2016年学前教育困难家庭幼儿资助实效性研究

**访谈提纲**

（韶关市乐昌区资助工作相关人员及幼儿园校长）

感谢您参与本次2016年学生资助工作相关情况的工作访谈，我们将以匿名方式统计结果，结果仅用于评估学生资助工作的落实情况，请您如实作答,答案无所谓对错，感谢您的支持与配合。(介绍访谈规则，对于笔录和录音征求同意)

**一、访谈主要内容：**

1、个人基本信息（所在单位、具体职务、从业年限）

2、本地／本校学前教育阶段家庭困难学生的基本情况（学前教育困难家庭幼儿的人数、主要分布地区、家庭背景以及就学状况等）

3、本地／本校学前教育阶段家庭困难学生资助工作概况（包括学生资助工作的具体政策、工作流程、认定标准、学生资助工作的宣传情况等）

4、本地／本校学前教育阶段家庭困难学生资助水平（包括学生资助总人数、资助的方式（物质与非物质）、资助金额、资助资金的来源等）

5、本地／本校学前教育阶段家庭困难学生资助成效（经济上的帮扶是否足够；对象的评定是否准确；资助的管理是否顺畅；是否注重学生的德育和素质培养）

6、本地／本校学前教育阶段家庭困难学生资助工作的社会效应及反响（包括学校或学生对于资助工作的反馈、典型的学生资助的例子、典型的学生资助工作的举措和特色做法等等）

7、全省资助会议上强调的在学前教育资助工作中要做到“三精”，精准资助、精细管理、精心服务。您觉得本地／本校学前教育阶段家庭困难学生资助工作是否有达到“三精”，做了哪些工作？有哪些需改善的地方？

**二、提交材料清单**

1. 幼儿园2016年度学生资助情况总结报告（包括学生资助工作的具体政策、工作流程、认定标准、学生资助工作的宣传情况、学生资助投入基本情况、资助工作的总体规模和覆盖面、贫困生的数量与资助情况等）。
2. 特色做法和典型案例（精准资助特色典型、资助育人特色典型、政策宣传特色典型、资助工作队伍特色典型）。

3、被访谈单位认为可以提交的其他材料（如学生资助研究成果、媒体报道以及其他成效资料等）。

**三、访谈规则说明：**

1、您的意见没有对与错之分，请积极地发表意见或观点。

2、您的意见很重要，一定程度上能反应地区学生资助工作的特点，同时您的意见将有利于梳理我省学生资助工作的发展，提出改进建议。

3、为了能在预定时间内完成访谈，访谈主持人员可能会在适当时候打断您的发言，希望可以谅解。

4、本次访谈内容仅用于本次学生资助发展研究报告的撰写，过程记录资料将做保密处理，请您放心。